

La langue des signes à l'école

■ Sensibiliser des enfants à la langue des signes, tout en étant novices dans ce domaine : c'est le défi que se sont lancés quatre étudiants

de l'Université catholique de l'Ouest. Dans le cadre d'un projet pédagogique, Ninon Poirier, Mathilde Aupied, Antoine Adian et Martin Rola

de Rozycki sont intervenus durant trois matinées en février et mars derniers, auprès des élèves de l'école Notre-Dame d'Avesnières.

« Nous avons commencé à travailler sur ce projet l'année dernière, expliquent les étudiants en histoire. Nous souhaitons intervenir sur le handicap auprès d'un public jeune. La langue des signes, c'est un moyen d'aborder ce sujet de manière ludique, et elle peut servir à tout le monde. » Pour eux, les usages de la langue des signes sont multiples : « Elle permet bien sûr de communiquer sans parole, mais cela fait également travailler l'expression corporelle, la motricité... Cela peut même permettre à l'enseignant de

calmer sa classe. »

Au cours de ces trois matinées, les élèves de petite section, CP, CE1 et CE2 ont ainsi pu découvrir la langue des signes à travers différents thèmes : couleurs, instruments de musique, comptines, animaux, cuisine, etc. Pour animer ces ateliers, les étudiants ont eux-mêmes dû se pencher sur la question : « Nous avons dû apprendre quelques mots. C'est un challenge que nous avons plutôt réussi. Cela nous a donné envie d'en apprendre plus. »

Quant aux enfants, ils ont visiblement été captivés : « Beaucoup nous ont dit qu'ils avaient appris des mots à leurs parents en rentrant à la maison. »



La langue des signes : un moyen ludique d'aborder le handicap.