

## Ils initient les écoliers à la langue des signes

**Campus.** Quatre étudiants de l'Université catholique de l'Ouest Laval ont organisé des ateliers dans une école primaire pour sensibiliser à la surdité.



Les quatre étudiants en histoire préparent ce projet depuis l'an dernier.

### L'idée

La musique, les couleurs, la cuisine ou encore les comptines : voilà quelques thèmes abordés par Antoine Adian, Martin Rola de Rozycki, Ninon Poirier et Mathilde Aupied pour sensibiliser les enfants à la langue des signes.

Dans le cadre d'un projet pédagogique, ces étudiants en 3<sup>e</sup> année d'histoire à l'UCO (Université catholique de l'Ouest) Laval ont mis en

place un projet autour de la surdité. Après un important travail de documentation, ils sont intervenus trois fois, en février et mars, auprès d'enfants de l'école Notre-Dame d'Avesnières.

« Notre but n'était pas de leur faire apprendre la langue des signes mais de les sensibiliser à ce langage en leur montrant qu'il est abordable, expliquent-ils. D'ailleurs, on utilise déjà certains signes dans la gestuelle quotidienne. » Pour eux,

l'intérêt est aussi de sensibiliser les enfants au handicap, « en leur montrant qu'on peut le surmonter ».

### Proche du mime

Dans les classes de petite section, CP, CE1 et CE2, les quatre étudiants ont organisé divers ateliers pour apprendre aux enfants un vocabulaire simple qu'ils peuvent utiliser au quotidien. « Les enfants étaient très motivés, se réjouissent les étudiants. La langue des signes se rapproche

souvent du mime et cette approche ludique leur a beaucoup plu. »

À leur retour, les élèves ont pu eux-mêmes instruire leurs parents grâce à un carnet reçu à la fin des ateliers. Pari réussi pour les quatre étudiants, qui ont même convaincu l'équipe éducative. L'enseignante de petite section compte utiliser la langue des signes pour calmer la classe et adoucir les échanges.